## 「こんなもの、あったらいいなぁ」

## 支援機器に関するニーズ調査票

| 所 属 |     |      |  |
|-----|-----|------|--|
| 氏 名 |     | 職名   |  |
| 連絡先 | TEL | Mail |  |

1. あったらいいなぁと思う支援機器について、該当する項目すべてに図してください。

|                                                  |    |      | 口当事者支援… 障がい者、高齢者など                        |  |  |
|--------------------------------------------------|----|------|-------------------------------------------|--|--|
| 対象者の大分類                                          |    |      | 対象者の年代を教えてください。                           |  |  |
|                                                  |    |      | □幼児 □小学生(低学年) □小学生(高学年) □中学生              |  |  |
|                                                  |    |      | 口高校生 口成人 口高齢者 口限定しない                      |  |  |
|                                                  |    |      | □支援者支援⋯(□保護者・家族、□教員、□介助者)                 |  |  |
| 対象者の障がいまたは状態                                     |    | 障がい者 | □視覚障害 □聴覚障害 □知的障害 □肢体不自由 □病弱・身体虚弱         |  |  |
|                                                  |    |      | □言語障害 □自閉症 □情緒障害 □学習障害 □注意欠陥多動性障害         |  |  |
|                                                  |    |      | 口複数障害対応 口限定しない 口その他( )                    |  |  |
|                                                  |    |      | □認知症 □アルツハイマー型痴呆症 □パーキンソン病                |  |  |
|                                                  |    | 占    | □視力低下 □聴力低下(難聴) □発話困難 □全身の筋力低下            |  |  |
|                                                  | 向け | 高齢者  | 口歩行困難 口嚥下障害 口注意力の低下                       |  |  |
|                                                  |    | 有    | □日常活動における介助が必要な高齢者 □機能訓練が必要な高齢者           |  |  |
|                                                  |    |      | 口その他(                                     |  |  |
| 利用場面                                             |    |      | □施設・学校内  □在宅(自宅)内 □外出先 □就業先               |  |  |
|                                                  |    |      | □視覚支援(見る) □聴覚支援(聞く) □発話支援(話す) □読む □書く     |  |  |
| 支援内容                                             |    |      | 口計算する 口社会性・コミュニケーション 口就学支援 口就労支援          |  |  |
|                                                  |    |      | 口動作支援(運動と姿勢) 口覚える/理解する 口意思表現 口注意・集中       |  |  |
|                                                  |    |      | □類推する □多動性ー衝動性 □その他の学習支援 □あそび             |  |  |
|                                                  |    |      | □日常生活支援(□食事 □トイレ・排泄 □着替え □洗面 □入浴)         |  |  |
|                                                  |    |      | 口機能訓練・リハビリ 口移動・移乗支援 口操作                   |  |  |
|                                                  |    |      | □その他の日常生活支援(                              |  |  |
| 対応科目<br>※特別支援学校の生徒を<br>対象とするニーズの場合<br>のみ記入して下さい。 |    |      | □国語 □社会 □算数・数学 □理科 □生活 □音楽 □図画工作          |  |  |
|                                                  |    | を    | □家庭 □体育 □道徳 □英語・外国語活動 □総合的な学習の時間          |  |  |
|                                                  |    | 合    | □特別活動 □自立活動 □情報 (e ラーニング) □限定しない □その他 ( ) |  |  |

## 2. 『あったらいいなぁ』と思う支援機器の具体的内容について教えて下さい。

| 課題                          |                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 障害                          | 種                                                                               |  |  |  |
| 授業                          | 単元・必要な場面                                                                        |  |  |  |
| ±1                          | 身体的機能面                                                                          |  |  |  |
| 対象のこどもの実態                   | 認知面                                                                             |  |  |  |
|                             | 使用できる支援機器<br>(スイッチなどの支援<br>機器を、どの部位で、<br>どのように使用してい<br>るか)                      |  |  |  |
|                             | で達成したいねらい<br>もの活動の視点で)                                                          |  |  |  |
| <b>えられました</b><br>(大き<br>アに。 | 機器・教材について考れること、希望等があり<br>たら、例示してください。<br>きさ、重さ、ソフトウェ<br>よる支援・ハードによる<br>などや、図など) |  |  |  |
| その                          | 他                                                                               |  |  |  |
| ブ切 カルただき 一部になりがしる ブゼハナした    |                                                                                 |  |  |  |

ご協力いただき、誠にありがとうございました。 その他、『シーズ&ニーズ調査』について、ご意見・ご要望等ございましたら、自由に ご記入ください。